



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۹ جلسه ۳ ساعته برای یک درس ۳ واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: ارگونومی مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد- ارگونومی

نام درس: فیزیولوژی انسانی تعداد واحد: ۳ نوع واحد: نظری و عملی پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: - چهارشنبه - ساعت: ۱۷-۱۴ مکان برگزاری:

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر سید بهنام الدین جامعی

مهتاب روحی عزیزی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

شناخت عملکرد دستگاه‌های داخلی بدن با توجه به آناتومی آن برای هر دانشجوی گروه پزشکی و رشته‌های وابسته به آن ضروری می‌باشد زیرا محتوای این درس به درک اغلب دروس کمک می‌کند.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با کار سلول و دستگاه‌های قلبی عروقی، اسکلتی و عضلانی، تنفس، گوارش، ادراری و تناسلی، غدد داخلی، پوششی و حواس.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- آشنایی با مفهوم فیزیولوژی و عملکرد سلول‌های پوششی، عصبی و عضلانی
- ۲- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه عضلانی
- ۳- آشنایی با فیزیولوژی خون و گردش خون
- ۴- آشنایی با فیزیولوژی قلب و عروق
- ۵- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه ادراری
- ۶- آشنایی با فیزیولوژی تنفس
- ۷- آشنایی با فیزیولوژی دستگاه گوارش
- ۸- آشنایی با فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تولید مثل
- ۹- آشنایی با فیزیولوژی حواس

شیوه‌های تدریس:

- | | | |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----- | | |



وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

شرکت فعال در کلاس
مطالعه مطالب مرتبط با هر جلسه
مطالعه و ارائه یک کنفرانس مرتبط با مطالب کلاس و بحث با هم گروه ها
نهایتاً از دانشجو انتظار می رود در پایان این دوره اطلاعات کافی در مورد سیستم های بدن و کارکرد آنها را در جهت حفظ
تمامیت محیط داخلی داشته باشد و بتواند ارتباط بین سیستم ها و تغییر عملکرد آنها را شرح دهد.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ■ تخته و گچ □ پروژکتور اسلاید ■
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ۰ درصد نمره ■ آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
■ انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره ■ شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره گیری بهتر از منابع
درسی

نوع آزمون

- تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای جور کردنی □ صحیح- غلط □
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

منابع فارسی:

✓ چاپی: ۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون

۲- کلیات فیزیولوژی پزشکی گانونگ

✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
دکتر عزیزی	معارفه دانشجویان و دوره فیزیولوژی و عملکرد سلول‌های پوششی، عصبی و عضلانی	۹
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه عضلانی	۱۰
دکتر عزیزی	فیزیولوژی خون و گردش خون	۱۱
دکتر عزیزی	فیزیولوژی خون فیزیولوژی قلب و عروق	۱۲
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه ادراری	۱۳
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه تنفس	۱۴
دکتر عزیزی	فیزیولوژی دستگاه گوارش	۱۵
دکتر عزیزی	فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تولید مثل	۱۶
دکتر عزیزی	فیزیولوژی حواس	۱۷